

ARKUSZ SAMOOCENY ZACHOWANIA ucznia: .....  
 klasy ..... w roku szkolnym ..... /.....

<b>Obszary zachowań podlegające ocenie</b>	<b>Semestr I</b>	<b>Semestr II</b>
<b>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punktualność (bez spóźnień)</li> <li>- pilność, systematyczność, ambicja w przygotowywaniu się do lekcji</li> <li>- przygotowanie do zajęć (dzienniczek, podręcznik, zeszyt, przybory, strój sportowy)</li> <li>- aktywne uczestnictwo w lekcjach, zajęciach dodatkowych (bez wagarów)</li> <li>- usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach</li> <li>- sumienne pełnienie powierzonych ról (prace w samorządzie, dyżury w klasie, itp.)</li> <li>- posiadanie aktualnej legitymacji szkolnej</li> <li>- przestrzeganie porządku i ładu</li> <li>- podejmowanie zadań dodatkowych, udział w konkursach</li> </ul>		
<b>2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszanowanie mienia szkoły i kolegów (reagowanie na niewłaściwe postępowanie innych)</li> <li>- aktywne uczestnictwo w życiu klasy, szkoły</li> <li>- postawa otwartości i koleżeństwa</li> </ul>		
<b>3. Dbalność o honor i tradycje szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ubiór obowiązujący w szkole – opisany w statucie ZS w Nowym Folwarku</li> <li>- świadomy udział w uroczystościach i imprezach szkolnych</li> <li>- znajomość hymnu państwowego</li> <li>- reprezentowanie szkoły w imprezach środowiskowych, zawodach sportowych, konkursach, itp.</li> </ul>		
<b>4. Dbalność o piękno mowy ojczystej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura wysławiania, poprawność językowa</li> <li>- stosowanie form grzecznościowych</li> <li>- unikanie przekleństw i wulgaryzmów</li> <li>- korzystanie z biblioteki</li> </ul>		
<b>5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzeganie norm higienicznych</li> <li>- unikanie stosowania używek (nie uleganie nałogom)</li> <li>- unikanie zachowań agresywnych (słownych, fizycznych, innych)</li> <li>- prezentowanie postawy prozdrowotnej</li> <li>- odpowiedzialność (nie stwarzanie sytuacji zagrożenia)</li> <li>- naprawianie wyrządzonej szkody</li> <li>- posiadanie karty rowerowej (podczas jazdy rowerem)</li> <li>- przestrzeganie zasad bhp i ruchu drogowego</li> </ul>		
<b>6. Godne, kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znajomość i prezentowanie norm zachowań społecznych (uczciwość, prawdomówność, dotrzymywanie tajemnic)</li> <li>- odpowiedzialność za swoje zachowanie (kontrola, samokrytycyzm)</li> <li>- poszanowanie godności innych</li> <li>- zachowania adekwatne do miejsca, w których uczeń się znajduje</li> </ul>		
<b>7. Okazywanie szacunku innym osobom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reagowanie na polecenia i uwagi wszystkich pracowników szkoły</li> <li>- umiejętność pracy w zespole</li> <li>- wrażliwość na potrzeby innych</li> <li>- opiekuńczość i życzliwość</li> <li>- poszanowanie poglądów innych</li> <li>- komunikacja, zwroty grzecznościowe</li> <li>- zachowanie skromne w obecności osób starszych</li> </ul>		
<b>Ocena semestralna/końcoworoczna</b>		
<i>Czytelny podpis ucznia:</i>		
<i>Czytelny podpis rodziców:</i>		

(Skala ocen: wz, bdb, db, pop., ndp, ng)

**Instrukcja**  
do  
**ARKUSZA SAMOOCENY ZACHOWANIA UCZNI**

1. *Oceniamy każdy z 7 wymienionych w karcie obszarów.*
  2. *Przyporządkowujemy ocenom liczby w sposób następujący:*
    - wz – 6
    - bdb – 5
    - db – 4
    - pop – 3
    - ndp – 2
    - ng – 1
  3. *Obliczamy sumę ocen cząstkowych z 7 obszarów podlegających ocenianiu i dzielimy ją przez 7.*
  4. *Powyższy wynik przekładamy na skalę:*
    - 5,9 – 6,0 wz
    - 4,9 – 5,8 bdb
    - 3,9 – 4,8 db
    - 2,9 – 3,8 pop
    - 2,5 – 2,8 ndp
    - 0,0 – 2,4 ng
- i wpisujemy w rubrykę „Ocena semestralna/ końcoworoczna”.*